



Programa del Diploma

El Programa del Diploma del IB



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Una educación para
un mundo mejor

El Programa del Diploma: una excelente preparación para la educación superior y la vida en una sociedad global

¿Qué es la educación del IB?

El continuo de programas de educación internacional del Bachillerato Internacional (IB), para alumnos de 3 a 19 años, es único por su rigor académico y personal. Los programas del IB estimulan a los alumnos no solo a destacarse en sus estudios, sino también en su crecimiento personal. Nuestro objetivo es inspirar una búsqueda continua del aprendizaje, marcada por el entusiasmo y la empatía.

El IB aspira a ayudar a los colegios a formar alumnos con una educación integral y carácter, que afronten los retos con optimismo y mentalidad abierta, estén seguros de su propia identidad, tomen decisiones éticas, se sumen a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y sean capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

El IB ofrece programas de educación internacional de calidad que comparten una poderosa visión. Basada en los valores descritos en el perfil de la comunidad de aprendizaje, la educación del IB:

- Se centra en los alumnos: los programas del IB, enfocados en los alumnos, promueven las relaciones sanas, la responsabilidad ética y la superación personal.
- Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces: los programas del IB ayudan a los alumnos a desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para el éxito académico y personal.
- Tiene lugar dentro de contextos globales: los programas del IB profundizan la comprensión de las lenguas y las culturas, y exploran ideas y cuestiones con pertinencia global.
- Explora contenidos significativos: los programas del IB ofrecen un currículo amplio y equilibrado, conceptual y cohesivo.

Los alumnos del IB se esfuerzan por ser indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos. Estos atributos representan un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del desarrollo intelectual y el éxito académico.

What is the IB Diploma Programme (DP)?

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado con exámenes finales que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Está concebido para abordar las dimensiones intelectual, social, emocional y física del bienestar de los alumnos. El programa cuenta con el reconocimiento y el respeto de prestigiosas universidades de todo el mundo.

El Programa del Diploma prepara a los alumnos para participar eficazmente en una sociedad cada vez más globalizada que evoluciona rápidamente, a medida que estos:

- Se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente
- Amplían y profundizan sus conocimientos y comprensión, cursando asignaturas de seis grupos
- Desarrollan habilidades y una actitud positiva con respecto al aprendizaje que los prepararán para la educación superior
- Estudian al menos dos lenguas y aumentan su comprensión de las culturas, incluida la suya propia

- Establecen conexiones entre las disciplinas académicas tradicionales y exploran la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa
- Realizan una investigación exhaustiva sobre un área de interés desde la perspectiva de una o varias disciplinas académicas mediante la Monografía
- Potencian su desarrollo personal e interpersonal mediante Creatividad, Acción y Servicio

El currículo

Los alumnos del Programa del Diploma del IB deben elegir una asignatura de cada grupo del 1 al 5. De este modo se garantiza una amplitud de conocimientos y comprensión de la lengua que mejor dominan, una o varias lenguas adicionales, ciencias sociales, ciencias experimentales y matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Las asignaturas del PD pueden cursarse en el Nivel Superior o en el Nivel Medio.

Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas). Se pueden cursar las asignaturas y realizar los exámenes en español, francés o inglés.

Dos de las asignaturas del PD están clasificadas como interdisciplinarias, de manera que cumplen los requisitos de más de un grupo de asignaturas:

- Literatura y Representación Teatral: grupos 1 y 6
- Sistemas Ambientales y Sociedades: grupos 3 y 4

Además del estudio disciplinario e interdisciplinario, el Programa del Diploma tiene tres componentes obligatorios que amplían la experiencia educativa de los alumnos y los desafían a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Los componentes troncales del Programa del Diploma

- Con la **Monografía**, los alumnos realizan una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con una de las asignaturas del Programa del Diploma que están cursando. La opción temática de Estudios del Mundo Contemporáneo permite a los alumnos concentrar su monografía en un tema de pertinencia global desde la perspectiva de al menos dos asignaturas del Programa del Diploma.
- **Teoría del Conocimiento** desarrolla una forma coherente de abordar el aprendizaje que unifica las diferentes áreas académicas. En este curso sobre el pensamiento crítico, los alumnos indagan sobre la naturaleza del conocimiento y profundizan su comprensión del conocimiento como construcción humana.
- **Creatividad, Acción y Servicio (CAS)** hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma. El área de creatividad anima a los alumnos a involucrarse en las artes y utilizar el pensamiento creativo. El área de acción busca desarrollar un estilo de vida saludable mediante la actividad física.



El área de servicio a la comunidad es un medio que conduce a nuevos aprendizajes con valor académico. Las tres áreas de CAS fomentan el desarrollo personal e interpersonal de los alumnos mediante el aprendizaje experiencial y les ofrecen una vía para el descubrimiento personal.

- Historia
- Tecnología de la Información en una Sociedad Global
- Filosofía
- Psicología
- Antropología Social y Cultural
- Religiones del Mundo (NM)
- Sistemas Ambientales y Sociedades (también en el Grupo 4)

Cursos del Programa del Diploma en línea

Los alumnos pueden inscribirse para cursar en línea en su propio Colegio del Mundo del IB una variedad de cursos autorizados del Programa del Diploma, impartidos a través de la empresa Pamoja Education Ltd.

Grupos de asignaturas del Programa del Diploma

Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura

Lengua A: Literatura: ofrecida en 55 lenguas
 Lengua A: Lengua y Literatura: ofrecida en 16 lenguas
 Literatura y Representación Teatral (también en el Grupo 6): ofrecida en tres lenguas

Grupo 2: Adquisición de lenguas

Lengua B: ofrecida en 23 lenguas
 Lengua ab initio: ofrecida en 12 lenguas
 Lenguas Clásicas: ofrecida en dos lenguas

Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Empresa y Gestión
- Economía
- Geografía

Grupo 4: Ciencias

- Biología
- Química
- Tecnología del Diseño
- Sistemas Ambientales y Sociedades (también en el Grupo 3)
- Física
- Informática
- Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud (NM)

Grupo 5: Matemáticas

- Estudios Matemáticos NM
- Ampliación de Matemáticas NS
- Matemáticas NM
- Matemáticas NS

Grupo 6: Artes

- Música
- Teatro
- Artes Visuales
- Danza
- Cine
- Literatura y Representación Teatral (también en el Grupo 1)

La evaluación

Al final del programa, los alumnos realizan exámenes escritos que son corregidos por examinadores externos del IB. Asimismo, realizan tareas de evaluación en el colegio que son evaluadas por los profesores y posteriormente revisadas por moderadores externos, o bien enviadas directamente a examinadores externos.

Las asignaturas se califican en base a una escala que va del 1 (calificación mínima) al 7 (calificación máxima). Además, los resultados de Teoría del Conocimiento y la Monografía se combinan para aportar hasta tres puntos adicionales a la puntuación total del diploma. El diploma se otorga a aquellos alumnos que consigan al menos 24 puntos, siempre y cuando hayan logrado un cierto nivel de desempeño en la totalidad del programa y cumplido los requisitos de Creatividad, Acción y Servicio. La puntuación total más alta que puede conseguir un alumno es 45.

La evaluación se basa en criterios; es decir, el desempeño de los alumnos se valora con respecto a criterios de evaluación establecidos que se basan en los objetivos generales y específicos del currículo de cada asignatura, y no con respecto al desempeño de otros alumnos que realizan los mismos exámenes. El rango de puntuaciones obtenidas por los alumnos se ha mantenido estable estadísticamente, y las universidades valoran el rigor y la coherencia de las prácticas de evaluación del Programa del Diploma.

“En el colegio hemos decidido ofrecer únicamente el currículo del Programa del Diploma del IB porque, a nuestro juicio, ofrece una educación realmente estimulante y constituye la mejor preparación para los estudios universitarios.”

John Cloughton, director del King Edward's School de Birmingham (Reino Unido)

Desarrollo profesional y garantía de la calidad

Todo colegio, o grupo de colegios, que desee ofrecer uno o varios de los programas del IB como Colegio del Mundo del IB debe primero recibir autorización. Los requisitos son los mismos para todos los colegios y el procedimiento de autorización está concebido para garantizar que estén bien preparados para implementar el programa satisfactoriamente. Asimismo, todos los Colegios del Mundo del IB deben participar en un proceso continuo de revisión y desarrollo en el que se utilizan las mismas normas de implementación de los programas y aplicaciones concretas.

Como parte de su compromiso continuo con el desarrollo de una comunidad de aprendizaje global altamente cualificada, el IB ofrece una amplia gama de oportunidades de desarrollo profesional de calidad para ayudar a los directores de colegio y educadores, ya tengan mucha, poca o ninguna experiencia en los programas del IB, a comprender, apoyar y ofrecer eficazmente los programas cumpliendo con las normas de implementación de los programas del IB y sus aplicaciones concretas.

Declaración de principios de IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

- Estudiar los programas del IB
- Enseñar en un Colegio del Mundo del IB
- Convertirse en un Colegio del Mundo del IB
- Colaborar como voluntario o trabajar para el IB

Apoye nuestra misión y únase a la comunidad del IB en <http://www.ibo.org/es/> o póngase en contacto con las oficinas del IB en el mundo:

IB África, Europa y Oriente Medio ibaem@ibo.org
IB Asia-Pacífico ibap@ibo.org
IB Américas iba@ibo.org

© Organización del Bachillerato Internacional, 2012

Las denominaciones "INTERNATIONAL BACCALAUREATE®"; "BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®"; "BACHILLERATO INTERNACIONAL®" e "IB®" son marcas registradas de la Organización del Bachillerato Internacional. No se permite el uso de estas marcas como nombre o parte del nombre de publicaciones, productos, compañías o dominios registrados, a menos que se cuente con una autorización por escrito de la Organización del Bachillerato Internacional.